



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ  
НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от « 08 » 05 \_\_\_\_\_ 2024 года № 239 / 758

г. Кострома

**Об утверждении порядка и условий проведения в 2024 году  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-  
реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2024 № 134 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2024 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в целях повышения уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и распространения передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

**1. Утвердить:**

1) порядок и условия проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 1);

2) состав конкурсной комиссии по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области И.В. Матрос, заместителя директора департамента образования и науки Костромской области М.Г. Яблокову.

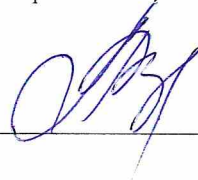
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор департамента  
по труду и социальной защите  
населения Костромской области



Е.А. Василькова

Директор департамента  
образования и науки  
Костромской области



Л.В. Будкина

УТВЕРЖДЕН  
приказом департамента по труду  
и социальной защите населения  
Костромской области,  
департамента образования и науки  
Костромской области

от « 08 » 05 2024 г. № 239 / 758

## ПОРЯДОК

и условия проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### I. Общие положения

1. Настоящие Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) различных типов - профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ, (колледжей, техникумов, училищ - интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ - интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее соответственно - Порядок, Конкурс, образовательно-реабилитационные организации для инвалидов и лиц с ОВЗ).

2. Учредителями Конкурса являются департамент по труду и социальной защите населения Костромской области, департамент образования и науки Костромской области.

3. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах департамента по труду и социальной защите населения Костромской области, департамента образования и науки Костромской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### II. Цель и задачи Конкурса

4. Региональный этап Конкурса направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно-

реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Задачами Конкурса являются:

1) организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

2) повышение уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

3) поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

### III. Участники Конкурса

6. К участию в Конкурсе допускаются работники в четырех номинациях:

1) «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;

2) «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»;

3) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;

4) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие».

7. К участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ - интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ - интернатов), организаций социального обслуживания (реабилитационных центров).

К участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), организаций социального обслуживания (реабилитационных центров).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи,

педагоги-логопеды образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), организаций социального обслуживания (реабилитационных центров).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально - психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды образовательно - реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), организаций социального обслуживания (реабилитационных центров).

8. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

9. Для участия в Конкурсе допускаются лица, указанные в пункте 7 Порядка, стаж работы которых в образовательно-реабилитационной сфере составляет не менее 3-х лет.

#### IV. Порядок и условия проведения регионального этапа Конкурса

10. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме, прием заявок на участие осуществляется с 20.05.2024 до 13.07.2024 (до 17.00 по московскому времени).

11. Заявка и документы для участия в Конкурсе представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - ЕСИА).

12. Участниками по номинациям, указанным в пункте 7 Порядка, представляются следующие документы и материалы:

1) заявка на участие во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая профессиональное портфолио, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

2) презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности,

публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны, внедрены, реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

3) видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

4) видеоролик «Я - профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника (видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации);

5) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

6) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

7) копии документов, подтверждающих ученую степень / ученое звание, почетные звания, награды;

8) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

9) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

10) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

11) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

12) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

13) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе не более 10 единиц;

14) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

13. Видеоматериалы и видеоролик, представленные участниками Конкурса,

не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

14. При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

15. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом региональной конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я - профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов по форме согласно приложениям № 2, № 3 к настоящему Порядку).

16. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа 2024 года (включительно), принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

17. Решения конкурсной комиссии оформляются сводными протоколами заседания конкурсной комиссии по каждой номинации по форме согласно приложению № 4 к настоящему Порядку.

18. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера - первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

19. Итоги конкурса оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

20. Призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами и принимают участие в федеральном этапе Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

к Порядку и условиям проведения  
в 2024 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных,  
организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

ФОРМА

**ЗАЯВКА**  
на участие во Всероссийском конкурсе  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, ИНН, СНИЛС, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления	

	квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций - не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций - не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс ' профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

к Порядку и условиям проведения  
в 2024 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных,  
организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

ФОРМА

Оценочный лист Профессионального портфолио  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

члена комиссии: \_\_\_\_\_

Наименование номинации: \_\_\_\_\_

Наименование участника: \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>0 баллов</b> - участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации</p> <p><b>2 балла</b> - участник взаимодействует с другими субъектами образовательнореабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.):</p> <p><b>5 баллов</b> - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной</p>

			среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		10  0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие 3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: 10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях.
3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций - не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50  Максимальное количество баллов за: 1 монографию - 5 баллов -; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) - 4 балла; 1 научную статью - 2 балла.
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций - не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30  Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику - 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20  Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие - 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40  Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие - 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной		30  Максимальное количество баллов

	деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		за 1 достижение обучающихся - 3 балла
8	Персональный Интернетресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>0 баллов - ресурс отсутствует;  5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации;  10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально.</p>
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p>0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах;  2 балла - участник провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах;  5 баллов - участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах.</p>

к Порядку и условиям проведения  
в 2024 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных,  
организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

ФОРМА

Оценочный лист видеоролика «Я - профи» Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников  
образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена

комиссии: \_\_\_\_\_

Наименование номинации: \_\_\_\_\_

Наименование участника: \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса. его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5  0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует; 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям; 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям.
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15  0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов - содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов - содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер.
3	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		10  0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не

			<p>соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся:</p> <p><b>5 баллов</b> - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p><b>10 баллов</b> - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
4	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		<p><b>15</b></p> <p><b>0 баллов</b> - ролик не отражает опыт работы; <b>5 баллов</b> - в ролике не представлены результаты практики;</p> <p><b>10 баллов</b> - ролик частично отражает опыт работы;</p> <p><b>15 баллов</b> - ролик отражает опыт работы конкурсанта.</p>
5	Демонстрация языковой культуры представления информации		<p><b>5</b></p> <p><b>0 баллов</b> - ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления;</p> <p><b>2 балла</b> - показатель проявлен частично;</p> <p><b>5 баллов</b> - в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.</p>
6	Рефлексия		<p><b>10</b></p> <p><b>0 баллов</b> - в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;</p> <p><b>5 баллов</b> - показатель проявлен частично;</p> <p><b>10 баллов</b> - ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность.</p>
7	Общая и профессиональная эрудиция		<p><b>10</b></p> <p><b>0 баллов</b> - в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров;</p> <p><b>5 баллов</b> - показатель проявлен частично;</p> <p><b>10 баллов</b> - в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической</p>

			деятельности в системе современных ценностей
	Итоговая оценка		70

к Порядку и условиям проведения  
в 2024 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно-реабилитационных,  
организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

ФОРМА

Сводный протокол № \_\_\_\_\_  
заседания конкурсной комиссии  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ОВЗ

г. Кострома

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Номинация

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов		Количество баллов	Место по итогам регионального этапа
		Конкурсное задание №1	Конкурсное задание №2		
1					
2					
3					
...					

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Секретарь конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

УТВЕРЖДЕН  
приказом департамента по труду  
и социальной защите населения  
Костромской области,  
департамента образования и науки  
Костромской области

от « 08 » 05 2024 г. № 239 / 758

### СОСТАВ

конкурсной комиссии по проведению в 2024 году регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди  
работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

Будкина Любовь Владимировна	директор департамента образования и науки Костромской области, председатель конкурсной комиссии
Матрос Ирина Владимировна	первый заместитель директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области, заместитель председателя конкурсной комиссии
Яблокова Мария Георгиевна	заместитель директора департамента образования и науки Костромской области, заместитель председателя конкурсной комиссии
Батажан Олеся Сергеевна	консультант отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования и науки департамента образования и науки Костромской области, секретарь конкурсной комиссии
Кузичкина Лариса Александровна	специалист ОГКУ «Костромской областной Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»

Ланская Юлия Федоровна

директор ОГКУ «Костромской областной  
Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

Рублевская Светлана  
Викторовна

директор ГКОУ «Школа № 3 Костромской  
области для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»